



## ***El reto de formativo de los bibliotecarios en el CRAI: ALFIN, ¿un cambio terminológico?***

Prof. Dr. Miguel Ángel Marzal  
Departamento de Biblioteconomía y  
Documentación  
Universidad Carlos III de Madrid  
[mmarzal@bib.uc3m.es](mailto:mmarzal@bib.uc3m.es)

# **1. CONVERGENCIA CRAI-ALFIN**

## **1.1. Detonantes educativos hacia el CRAI**

### **1.1.1. Biblioteca y el reto del EEES**

a) Objetivo del aprendizaje permanente por competencias:

- Profesionales específicas
- Transversales: instrumentales, personales, sistémicas

b) Medio: créditos ECTS (1 crédito 25-30 h)

- Tercios: clases; prácticas-tutorías; edición de trabajos y autoformación

### **1.1.2. Biblioteca y reto de la Sociedad del conocimiento**

a) La *brecha digital*

- Retos de cohesión social: mercantilismo y dualismo informativos
- Riesgos de cohesión social: las "fracturas"

b) La *Educación* y Ciberespacio

- Destrezas-Habilidades vs Capacidades-Usabilidad

# 1. CONVERGENCIA CRAI-ALFIN

## 1.2. CRAI y su dimensión educativa

### 1.2.1. Confluencia de servicios por TICs

- a) Confluencia de servicios informáticos e informativos
- b) Confluencia educativa por infraestructura

### 1.2.2. Confluencia por exigencias educativas

- a) Visibilidad de producción científica: OAI
- b) Recuperación de información como lectura digital
- c) Edición de información como escritura hipermedia
- d) *Las comunidades virtuales educativas y aprendizaje colaborativo*
- e) Los medios educativos: del MD a los OA
- f) *Las aulas extendidas*

# 1. CONVERGENCIA CRAI-ALFIN

## 1.3. La ALFIN y su dimensión bibliotecaria

### 1.3.1. Definición desde el *impulso profesional*

- a) Destrezas tecnológicas
  - *Aptitudes* para las tecnologías (Horton, 1982)
  - Habilidad tecnológica para el uso de la información (ACRL)
- b) Habilidades informativas
  - Habilidad informativa y aprendizaje permanente (Breivik, 1987), *Big Six* y *ALA Presidential Committee on Information Literacy* (1989)
  - Kulthau y los *estudios de usuarios*
  - Programas PISA y DeSeCo
  - Normas: ALA (2000), SCONUL (2001), CAUL (2001), DHI (2002), ANZIIL (2004)

# 1. CONVERGENCIA CRAI-ALFIN

## 1.3.2. Definición desde el *contexto social*

- a) Las *competencias profesionales* (construcción intelectual resultado de combinar conocimientos, redes de relación y saber-hacer)
  - Las “Cs” de M. Rao
  - Elementos de las competencias: potencialidades personales (conocimiento, motivación, habilidades), potencialidades funcionales (capacidades), potencialidades contextuales (actitudes)
  - Tipos: básicas, genéricas (transversales), específicas (aplicación)
- b) Edición de las competencias profesionales
  - DeSeCo
  - Tunning
  - ***Euroreferencial***

Jornada Profesionales para los CRAIs  
¿Estamos preparados para el cambio?  
SEDIC Octubre 07

5

# 1. CONVERGENCIA CRAI-ALFIN

## 1.3.3. Proyección *competencial* del ALFIN

- a) Acciones políticas
  - CAPIs, Telecentros
- b) Acciones bibliotecarias: Públicas y Universitarias
  - TUNE (2005): desarrollo de herramientas para diseño de programas de formación de usuarios (planificación general, contexto, planificación específica, marketing, sesiones, evaluaciones)
  - PuLLs: para el aprendizaje permanente de adultos
  - Planes Estratégicos I (2004-07) y II (2007-10) de REBIUN
- c) Acciones académicas:
  - Seminario de Toledo (2006): estructura, Declaración, logo, ALFINRED

Jornada Profesionales para los CRAIs  
¿Estamos preparados para el cambio?  
SEDIC Octubre 07

6

# 1. CONVERGENCIA CRAI-ALFIN

## 1.3.4. Definición “educativa” de ALFIN

- a) Dimensión *constelar* del concepto ALFIN
  - Budd y la *multialfabetización* (1997)
  - Bawden: alfabetización “relacional” (2002)
  - Alfabetización en información como constelación (National Forum on Information Literacy, 2005)
- b) Dimensión *educativa* de ALFIN
  - Finalidad educativa: **generación** sobre **producción** de conocimiento
  - Primacía de la **Educación** (capacidades y competencias) sobre la **Enseñanza** (destrezas y habilidades)
  - Evolución de la competencia lectoescritora a la **competencia en escritura hipermedia y lectura digital-icónica**
  - Superación de la **sintaxis** tecnológica por la **semántica web**

Jornada Profesionales para los CRAIs  
¿Estamos preparados para el cambio?  
SEDIC Octubre 07

7

# 1. CONVERGENCIA CRAI-ALFIN

## 1.3.5. ALFIN para CRAI

### a) Instrumentos de gestión de contenidos

- *Lectura digital* mediante tesauros asociativos, mapas conceptuales, topic maps, ontologías
- *Escritura hipermedia* mediante metadatos, wiki, blogs

### b) Edición de contenidos digitales educativos

- *Los Objetos de Aprendizaje*

### c) Evaluación para selección de contenidos digitales

- Indicadores de contenidos web
- Indicadores de competencia lecto-escritora
- Indicadores para política ALFIN en Educación

Jornada Profesionales para los CRAIs  
¿Estamos preparados para el cambio?  
SEDIC Octubre 07

8

## 2. ALFIN EN CRAI

### 2.1. La Programación

- a) Objetivo
  - Competencias informativas: evaluación de contenidos en recuperación y gestión de conocimiento en edición
- b) Metodología
  - Semipresencialidad: virtualidad en instrumentos; presencialidad en discusión y resultados
- c) Unidades Didácticas
  - Conexión curricular con áreas de conocimiento
- d) Evaluación
  - ECTS

Jornada Profesionales para los CRAIs  
¿Estamos preparados para el cambio?  
SEDIC Octubre 07

9

## 2. ALFIN EN CRAI

### 2.2. Desarrollo Curricular

- a) Consumo de información para conocimiento
  - Percepción
  - Captación
  - Memoria
- b) Unidades Didácticas
  - Destrezas: fuentes
  - Habilidades: instrumentos
  - Competencias: edición
  - OA
- c) Evaluación
  - Indicadores de competencia lecto-escritora
  - Indicadores de política académica ALFIN
  - Cuestionarios competenciales

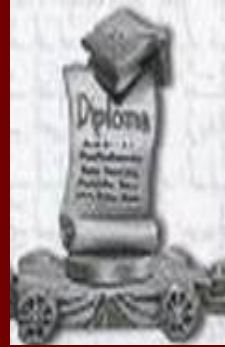
Jornada Profesionales para los CRAIs  
¿Estamos preparados para el cambio?  
SEDIC Octubre 07

10

# ¡MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN Y PACIENCIA!

Habéis sido alumnos muy aventajados y habéis ganado un título de competencias ALFIN (y el cielo soportando esta conferencia)

Miguel Ángel Marzal  
[mmarzal@bib.uc3m.es](mailto:mmarzal@bib.uc3m.es)



Jornada Profesionales para los CRAIs  
¿Estamos preparados para el cambio?  
SEDIC Octubre 07

11