

# Las bibliotecas, un actor clave para la resiliencia de la comunidad a la desinformación



# ÍNDICE:

---

1. Desinformación: qué es y cómo nos afecta
2. Desinformación camaleónica: mil maneras de engañar
3. Trabajar para la resiliencia a la desinformación desde las bibliotecas
4. Desmontando la desinformación: jornada de debate y propuestas para la educación mediática



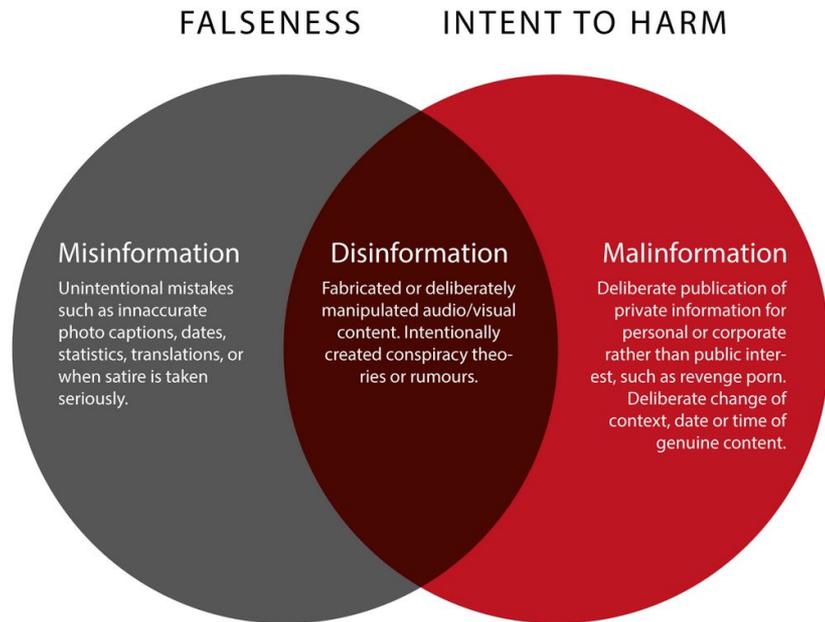


# LA DESINFORMACIÓN: QUÉ ES Y CÓMO NOS AFECTA

# ¿Qué es la desinformación?

- Información errónea (*misinformation*)
- Desinformación (*disinformation*)
- Información maliciosa (*malinformation*)

## TYPES OF INFORMATION DISORDER



Fuente: First Draft

# ¿Cómo nos afecta?

---

## ¿Quién es más vulnerable?

¿Los jóvenes por su gran exposición a las redes sociales?, ¿las personas que se sitúan en los extremos del espectro político?, ¿las personas más mayores que no entienden las nuevas tecnologías y se les engaña más fácilmente?



## ¿Cómo nos afecta?

---

### ¿Quién es más vulnerable?

¿Los jóvenes por su gran exposición a las redes sociales?, ¿las personas que se sitúan en los extremos del espectro político?, ¿las personas más mayores que no entienden las nuevas tecnologías y se les engaña más fácilmente?

**¡Todos somos  
vulnerables ante la  
desinformación!**



# ¿Cómo nos afecta?

- Motivos económicos: ruina, estafas
- Razones políticas: polarización, radicalización, *news avoidance*
- Causas sociales: xenofobia, racismo, misoginia
- Cuestiones psicológicas: depresión, sectas, problemas de salud física y mental





# La desinformación afecta a nuestros derechos y a nuestra convivencia en comunidad

## Internacional

EUROPA · EE.UU. · ELECCIONES EE.UU. · MÉJICO · AMÉRICA LATINA · ORIENTE MEDIO · ASIA · AFRICA · ÚLTIMAS NOTICIAS

ASALTO AL CAPITOLIO

### Tres años después, Estados Unidos es aún rehén del asalto al Capitolio

Uno de cada cuatro estadounidenses cree el bulo de que el FBI instigó a la turba que trató de impedir la proclamación de Biden como presidente, un suceso que Trump calificó como "un bello día"



Fuente: Reuters. Imagen: Getty Images. Publicado por el Observatorio de la Desinformación de la Universidad de Navarra el 20 de febrero de 2024. SEANANUS: REAGLATION (REUTERS)

## Grupos de extrema derecha usan el apuñalamiento en Dublín para provocar disturbios y atacar a la policía

Al apuñalamiento ocurrido este jueves le siguió por la tarde una manifestación de grupos anti-inmigración que degeneró en ataques contra la Garda hasta extenderse a otras partes de Dublín donde multitud de jóvenes comenzaron a quemar coches de policía, autobuses y tranvías



Vehículo en llamas en Dublín tras la violencia desatada en las calles por el apuñalamiento de cuatro personas (FEBRERO/MOSTAFA DANWISH)

## Salud y Bienestar

LA SALUD VA POR BARRIOS · NUTRIR CON CIENCIA · ENFÓRMATE · NOSOTRAS RESPONDEMOS · SALUD MENTAL · ÚLTIMAS NOTICIAS

TRASTORNOS ALIMENTARIOS >

### El trampolín de las redes sociales a los trastornos alimentarios

Un estudio muestra que la etiqueta #Pérdidadesopo en TikTok tiene más de 10.000 millones de visitas y solo el 1,4% de los consejos nutricionales son publicados por nutricionistas titulados



A close-up photograph of a person's hands typing on a laptop keyboard. The person is wearing a blue t-shirt. The laptop is dark-colored with a glowing white Apple logo on the lid. The background is slightly blurred, showing what appears to be a desk and a chair. Overlaid on the image is a large, semi-transparent pink rectangular box containing white text. At the bottom of the image, there are several vertical bars of different colors: blue, pink, white, pink, blue, and yellow. In the bottom right corner, there is a logo for 'learn to check' with a checkmark icon.

# DESINFORMACIÓN CAMALEÓNICA: MIL MANERAS DE ENGAÑAR

# Mil maneras de engañar

- Sátira



The image shows a screenshot of a news article from the website 'EL MUNDO TODAY'. The page features a navigation bar with social media icons (Facebook, Instagram, Twitter, YouTube) and the site's logo. Below the logo, there are links for 'Iniciar sesión' and 'Hazte suscriptor'. A secondary navigation bar lists various categories: INTERNACIONAL, ESPAÑA, CULTURA, SOCIEDAD, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, GENTE, DEPORTES, VÍDEOS, and TIENDA. The main headline reads 'Modifican los Derechos Humanos para adaptarlos al Mundial de Qatar'. Below the headline, it states 'NOTICIA PATROCINADA POR AMNISTÍA INTERNACIONAL'. There are two images: one showing the FIFA World Cup trophy on a table with people in the background, and another showing a soccer ball with the text 'Exige que se respeten los derechos humanos en Qatar' overlaid on it. A small 'AMNISTÍA INTERNACIONAL' logo is visible in the top left corner of the second image.

EL MUNDO TODAY

LA ACTUALIDAD DEL MAÑANA

INTERNACIONAL ESPAÑA CULTURA SOCIEDAD CIENCIA Y TECNOLOGÍA GENTE DEPORTES VÍDEOS TIENDA

## Modifican los Derechos Humanos para adaptarlos al Mundial de Qatar

NOTICIA PATROCINADA POR AMNISTÍA INTERNACIONAL



Exige que se respeten los derechos humanos en Qatar

# Mil maneras de engañar

---

- Sátira
- Conexión falsa o *clickbait*



Informativos Telecinco

@informativost5

Un voluntario de la vacuna de Moderna, golpeado por un rayo un mes después de recibir la dosis



Un voluntario de la vacuna de Moderna, golpeado por un rayo un mes después de recib...  
telecinco.es

20:45 · 19 dic. 20 · TweetDeck

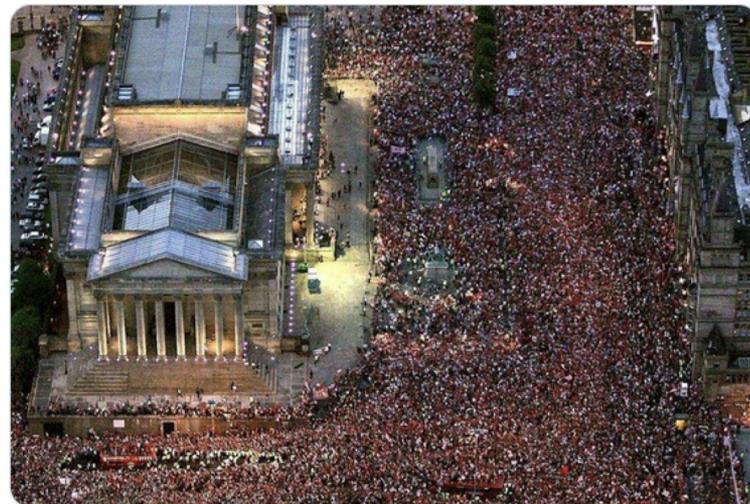
# Mil maneras de engañar

---

- Sátira
- Conexión falsa o *clickbait*
- Contexto falso

Berlín hoy contra Soros , Gates y Cabal.

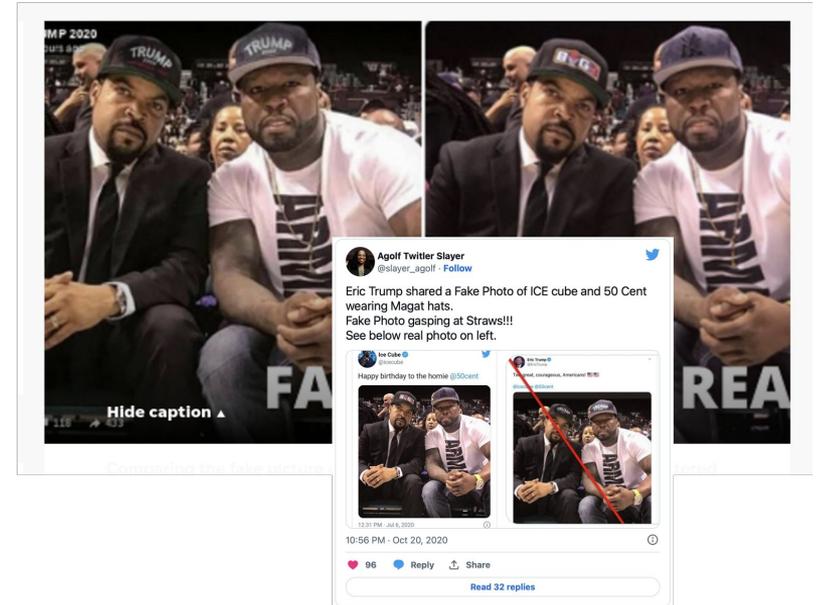
[Tradueix el tuit](#)



9:51 p. m. · 29 d'ag. de 2020 · Twitter Web App

# Mil maneras de engañar

- Sátira
- Conexión falsa o *clickbait*
- Contexto falso
- Contenido manipulado



# Mil maneras de engañar

- Sátira
- Conexión falsa o *clickbait*
- Contexto falso
- Contenido manipulado
- Contenido impostor



# Mil maneras de engañar

- Sátira
- Conexión falsa o *clickbait*
- Contexto falso
- Contenido manipulado
- Contenido impostor
- *Phishing*

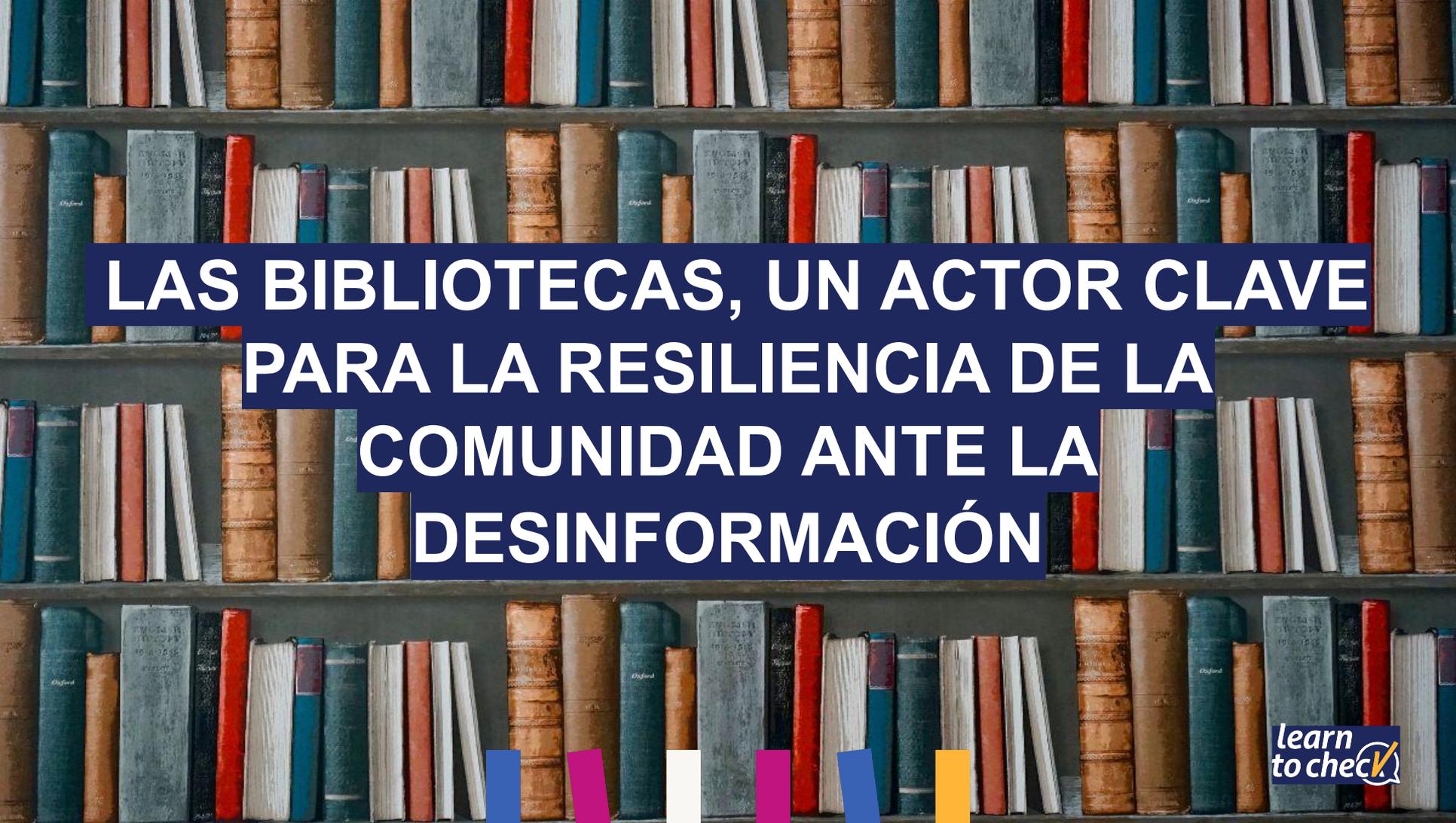


# Mil maneras de engañar

---

- Sátira
- Conexión falsa o *clickbait*
- Contexto falso
- Contenido manipulado
- Contenido impostor
- *Phishing*
- Contenido fabricado (IA)





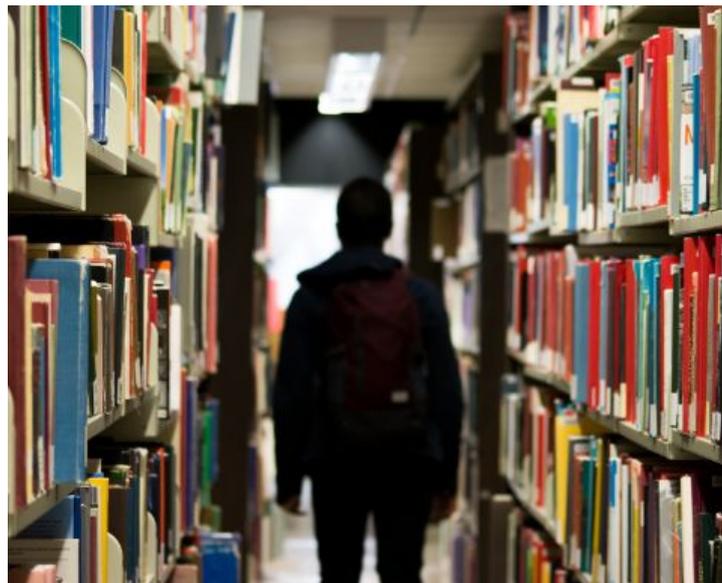
**LAS BIBLIOTECAS, UN ACTOR CLAVE  
PARA LA RESILIENCIA DE LA  
COMUNIDAD ANTE LA  
DESINFORMACIÓN**

## ¿Por qué las bibliotecas?

---

- Mantienen la confianza de la sociedad: un espacio seguro para la información y el conocimiento
- Aprendizaje a lo largo de la vida
- Relación con toda la comunidad
- Espacio de innovación y cercanía digital

**Las bibliotecas son un lugar  
idóneo para introducir la  
alfabetización mediática**



A close-up photograph of a person's hands typing on a laptop keyboard. The person is wearing a blue t-shirt. The laptop is dark-colored with a glowing white Apple logo on the lid. The background is slightly blurred, suggesting an indoor setting like a library or office.

**DESDE LAS BIBLIOTECAS,  
¿QUÉ PODEMOS HACER?**

# Alfabetización mediática informativa (AMI)

---

Es el proceso por el cual se aprenden habilidades y capacidades para desenvolverse (acceder, analizar, evaluar, crear y verificar) utilizando todas las formas de comunicación actuales con el fin de entender de una manera más crítica la información que se recibe.

Educar debe hacerse en el mundo *offline*, pero también *online*. Las bibliotecas podrían y deberían asumir parcialmente esa tarea de figuras curadoras digitales. Sin embargo, para educar digitalmente, hace falta conocer y entender primero la tribu digital.



# Proyecto 'Entre Líneas: leyendo la desinformación'

- Jornadas de capacitación para los bibliotecarios en el conocimiento de la desinformación y la verificación digital
- Acompañamiento de diferentes profesionales en el diseño de actividades de AMI para la comunidad (*escape-room*)
- Elaboración de materiales divulgativos

→ Objetivo: Impulsar en las bibliotecas actividades como **clubs de lectura, charlas o talleres prácticos** relacionados con la desinformación y su verificación

- <https://learncheck.org/item/co-creamos-actividades-de-educacion-mediatica-en-el-proyecto-entre-lineas-leyendo-la-desinformacion/>
- <https://learncheck.org/item/se-inicia-el-proyecto-entre-lineas-leyendo-la-desinformacion-para-fomentar-una-informacion-critica-desde-las-bibliotecas/>



**Desmontando la desinformación:  
Jornada de debate y propuestas  
para la educación mediática**



# 6 junio | Espacio Fundación Telefónica



## [CONSULTA AQUÍ EL PROGRAMA](#)

Talleres sobre experiencias docentes, sesión I, de 17:00 a 17:40:

- Roger Cuartielles (Learn to Check): *Inteligencia artificial en el aula: por un uso ético.* [INSCRIPCIONES AQUÍ.](#)
- Elena Campos (CSIC): *Pseudociencias en la salud: Caramelos de alto riesgo. Herramientas para identificarlas, a golpe de click.* [INSCRIPCIONES AQUÍ.](#)
- Lucía Gómez (Maldita.es): *Recursos para trabajar la desinformación en el aula.* [INSCRIPCIONES AQUÍ.](#)

Los tres talleres son simultáneos, solo podrás inscribirte en uno de ellos.

Talleres sobre experiencias docentes, sesión II, de 17:50 a 18:30:

- Alba Millán & Irene Ariza (Colegio Estudio): *'Bulolandia' y 'Fake News: la fábrica de mentiras'. Dos experiencias de Educación Mediática en Secundaria desde la Biblioteca Escolar.* [INSCRIPCIONES AQUÍ.](#)
- Carla Pina (Infoveritas): *Fake news en el aula: cómo trabajar la desinformación en Secundaria.* [INSCRIPCIONES AQUÍ](#)
- Taller pendiente de confirmar.

Los tres talleres son simultáneos, solo podrás inscribirte en uno de ellos.



# 6 junio | Espacio Fundación Telefónica



## [CONSULTA AQUÍ EL PROGRAMA](#)

Programa en el Auditorio:

18:40 h – Apertura institucional.

18:45 h – 19:10 h – Conferencia inaugural. **Lucas Graves:** *El papel central de los fact-checkers en la calidad democrática.*

19:10 h – 20:10 h – Mesa redonda. *Cómo educar votantes críticos en un contexto complejo: una meta colectiva.*

- **Lucía Gómez**, coordinadora de Maldita Educa en Maldita.es.
- **Nereida Carrillo**, Learn to Check, doctora en Comunicación y Periodismo UAB.
- **Felicidad Campal**, vocal de la Junta Directiva de SEDIC.
- **Nacho Guadix**, responsable de Educación y Derechos Digitales de la Infancia de UNICEF España.

20:10 h – 20:30 h – Conferencia de clausura. **Vitor Tomé:** *Retos de la alfabetización mediática para una ciudadanía resiliente a la desinformación.*

20:30 h – Cierre de la jornada.



**¡MUCHAS GRACIAS!**  
**Os esperamos el 6 de junio**

Contacto: [uxia@learntocheck.org](mailto:uxia@learntocheck.org)

