



Inteligencia artificial e investigación: propuestas prácticas y desafíos

Curso impartido por Carlos Lopezosa García,
Universitat de Barcelona

Presentación

Los modelos generativos son herramientas de inteligencia artificial que pueden crear contenidos nuevos a partir de datos existentes. Este curso explora qué son, cómo funcionan y cuáles son sus usos y limitaciones para utilizarlos en las investigaciones académicas. Además, se presentan ejemplos prácticos para diferentes metodologías de investigación y cómo ilustrar su uso de forma ética y transparente.

Objetivos

- Conocer qué son y cómo utilizar los modelos generativos
- Aprender a aplicar la inteligencia artificial generativa a metodologías cualitativas y cuantitativas
- Conocer herramientas de IA aplicadas a investigación
- Aplicar protocolos de seguridad para un uso responsable y ético de la IA en estudios académicos

Destinatarios

- Profesionales de bibliotecas, archivos y gestión de la información y la documentación dedicados a la investigación

- Profesionales de bibliotecas de investigación, de universidades y de centros de investigación que den soporte a académicos

Datos básicos

Horas lectivas: 60 h.

Nº de plazas: 30

- El curso tiene una duración de cuatro semanas (tres semanas de docencia y una última semana para entrega de las tareas). Las semanas del curso se entienden como semanas lectivas (de lunes a viernes).
- El horario para seguir el curso será flexible y adaptado a las características individuales de cada alumno. Será necesario que todos los alumnos se conecten a diario (entren en la plataforma virtual), consultando las actividades planteadas por el profesor y trabajen de acuerdo al calendario incluido en el programa. Cada usuario se podrá conectar a cualquier hora del día.
- En el caso de baja por enfermedad durante el curso que impida su realización, se comunicará al coordinador pedagógico en el momento de obtención de la baja y se remitirá el parte de baja.

Metodología

- Se combinará la exposición sobre conceptos básicos, procesos y ejemplos de aplicación de la IA y se llevarán a cabo actividades dinámicas breves.
- El acceso a los contenidos del curso a través de la plataforma de e-learning, permite al alumno flexibilidad de aprendizaje. No obstante, se marcarán los ítems fundamentales de consulta, entrega y participación en las distintas actividades que forman parte del curso.
- El curso se compone de 5 Módulos de contenidos, a los cuales se irá dando acceso escalonado, siendo obligatorio completar las actividades de cada uno antes de pasar al siguiente.
- Se pretende una interacción tutor-alumnos máxima, por lo que los foros y otros medios serán básicos en la realización de este curso.
- Las sesiones están diseñadas para que el tiempo de dedicación diario estimado sea de 2 horas a 2 horas 30 minutos, contando con todas las actividades posibles a realizar: estudio, ejercicios, correo, etc.

Evaluación

Se evaluará el grado de seguimiento y participación de los alumnos durante el desarrollo del curso on-line, según los criterios establecidos a tal efecto.

Titulación

- Certificado de Gran Aprovechamiento del Curso on-line
INTELIGENCIA ARTIFICIAL E INVESTIGACIÓN: PROPUESTAS PRÁCTICAS Y DESAFÍOS
- Certificado de Aprovechamiento del Curso on-line
INTELIGENCIA ARTIFICIAL E INVESTIGACIÓN: PROPUESTAS PRÁCTICAS Y DESAFÍOS
- Certificado de Seguimiento del Curso on-line
INTELIGENCIA ARTIFICIAL E INVESTIGACIÓN: PROPUESTAS PRÁCTICAS Y DESAFÍOS

Para obtener uno de estos tres certificados será indispensable que el alumno cumpla las actividades obligatorias que se irán indicando.

Prácticas

Cada módulo recogerá una serie de prácticas que ayudarán a fijar los conocimientos teóricos explicados durante el curso. Algunos ejemplos de prácticas irán encaminadas al uso de tecnologías como ChatGPT, Google Gemini, Bing Copilot, entre otras.

Equipo pedagógico

El equipo pedagógico lo forman un profesor (director del curso), un coordinador pedagógico y un supervisor.

Analizamos a continuación las funciones de cada una de estas personas en el curso.

DIRECTOR DEL CURSO:

- **CARLOS LOPEZOSA GARCÍA**
Universitat de Barcelona
Carlos Lopezosa está doctorado en Periodismo por la Universidad Pompeu Fabra y es profesor lector en la Universidad de Barcelona. Su tesis doctoral se centró en estudiar los factores de posicionamiento de sitios intensivos en contenido, particularmente medios online, y evaluar herramientas de análisis SEO. Se especializa en posicionamiento en buscadores y en inteligencia artificial generativa y su aplicación en la investigación.

Las funciones de los Profesores/Directores son:

- Crear los contenidos y actividades del curso
- Coordinar la elaboración de los materiales necesarios
- Impartir y tutorizar el curso

- Atender a las consultas de los alumnos
- Evaluar la calidad del aprendizaje de los alumnos

El coordinador pedagógico es la persona de referencia para los participantes a lo largo de todo el curso para todas las cuestiones no académicas. Los participantes podrán dirigirse a él en cualquier momento que lo precisen, bien por e-mail, bien por teléfono. En caso de que éste no esté activo, podrán dejar sus mensajes en el buzón de voz.

Las funciones del Coordinador directamente relacionadas con los participantes son:

- Asegurarse que todos los participantes han recibido toda la documentación del curso
- Hacer un seguimiento diario de la participación de los alumnos, comprobando si se conectan y si envían mensajes con regularidad
- Entrar en contacto con los participantes que no sigan regularmente el curso para averiguar a qué es debido e intentar solucionarlo

Las funciones del Supervisor son:

- Asegurarse que el curso reúne los requisitos de calidad establecidos por SEDIC, realizando un seguimiento de:
 - Materiales docentes.
 - Virtualización de los materiales docentes y las actividades del curso.
 - Seguimiento de la marcha del curso.
- Realizar el análisis final del desarrollo del curso.

Programa

Módulo 1:

Introducción a los modelos generativos: qué son y cómo utilizarlos inteligencia artificial

- Tipos de IAs
- Qué son los prompts
- Tipos de prompts

Módulo 2:

Propuestas prácticas para el uso de la IA en métodos Cualitativos:

- Aplicación de la IA a revisiones de la literatura
- Aplicación de la IA para análisis de entrevistas
- Aplicación de la IA para Focus Groups

Módulo 3:

Propuestas prácticas para el uso de la IA en métodos cuantitativos:

- Uso de la IA para limpieza de datasets
- Uso de la IA para recomendar gráficas
- Uso de la IA para convertir en R y Python

Módulo 4:

Descripción y uso de herramientas de IA enfocadas a la investigación:

- Se analizarán diferentes herramientas de terceros que utilizan la IA que ayudan al desarrollo de estudios académicos tanto cuantitativos como cualitativos

Módulo 5:

Uso seguro de la IA en la investigación:

- Ética
- Transparencia
- Pensamiento crítico
- Documentación del proceso de la IA durante la investigación

Equipamiento

Para el presente curso es necesario de un mínimo equipamiento tecnológico:

- Equipo informático con acceso a Internet, con un navegador actualizado, con acceso a programas de ofimática (tipo Microsoft Office) y con un lector de PDF (por ejemplo, Adobe Acrobat Reader 5.0 o superior. Para descargar este software, de carácter gratuito, haz click aquí)
- Se llevarán a cabo prácticas centradas en el uso de IAs como ChatGPT, y Google Gemini, entre otras

Para solucionar cualquier problema técnico que pueda surgir, el alumno se deberá poner en contacto con el Coordinador del curso por el medio que le resulte más conveniente (ver apartado «Equipo pedagógico»).

Contacto:

915934059 | 639186570 sedic@sedic.es

Enlace de inscripción:

<https://www.sedic.es/inteligencia-artificial-e-investigacion-propuestas-practicas-y-desafios/>